

## المراجع

- الفوزان، عبدالرحمن إبراهيم. (٢٠١١م). إضاءات لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر.
- طعيمة، رشدي احمد. (tt). المرجع في تعليم اللغة العربيّة. جامعة أم القرى: معهد اللغة العربيّة وحدة البحوث والمناهج.
- الناقة، محمود كامل. (١٩٨٥م). تعليم اللغة العربيّة للناطقين بلغات اخرى. جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- عودة، هدى أحمد. (٢٠١٣م). الكافي في التعبير. مباحث في تقنيات القراءة والإنشاء والتحليل. الدار النموذجية. صيدا- بيروت.
- الحاج، بكري محمد. (٢٠٠١م). الجملة البسيطة في عناوين الصحف القرطية بين متطلبات المعنى والصحة النحوية. مجلة كلية الإنسانيات و العلوم الاجتماعية- العدد (٢٤)، ٢٢٣.
- الأنصاري، عادل. (٢٠١٤). الجملة البسيطة و الجملة المركبة. القاهرة : دار الفكري العربي.
- عائي حسنة. (٢٠١٥). تأثير تقنيات لعبة لغز تاكلّمات الدّراية (Circular Word Puzzle) في مهارة كتابة الجملة البسيطة اللغة العربية. كلية تربية اللغات والفنون جامعة اندونيسيا التربوية: رسالة: لا تنتشر.
- ستي نور حينتي. (٢٠١٥). تأثير استخدام وسيلة التعليم بالفلاش (Flash) في ترقية القدرة كتابة الجملة البسيطة باللغة العربية. كلية تربية اللغات والفنون جامعة اندونيسيا التربوية: رسالة: لا تنتشر.
- رينلدي سفريادي. (٢٠١٥). فعالية استخدام الطريقة الحصية علي ترقية مهارة التلاميذ في الكتابة الوصفية. كلية تربية اللغات والفنون جامعة اندونيسيا التربوية: رسالة: لا تنتشر.

- Ainin, dkk. (2006). *Evaluasi Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Musykat.
- Abdullah, A dan Al-Gali, A. (2012). *Menyusun Buku Ajar Bahasa Arab*. Padang: Akademia Permata.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arnita. (2007). *Penggunaan Pendekatan Menulis Tepimpin Dalam Pembelajaran Menulis Bagi Siswa Kelas III SDN No.4 Guguk Malintang*. Jurnal Guru. Vol 1 (04), 1.
- Buraidah, S. (2012). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPS Poko Bahasa Koperasi di Kelas IV*. Skripsi Sarjana pada program PGSD FIP UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Chaer, Abdul. (1994). *Linguistik Umum*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Chejne, G. Anwar. (1996). *Bahasa Arab dan Peranannya dalam Sejarah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Cianda. (2013). *Model Pembelajaran Make A Match*. [Online]. Terlihat:<https://coretanpenacianda.wordpress.com/2013/02/10/model-pembelajaran-make-a-match/> (diakses 10 Agustus 2016).
- Effendy, A.F. (2003). *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*. Malang: Misykat.
- Erta, Matsna. (2012). *Pengembangan Dan Evaluasi Tes Bahasa Arab*. Tangerang Selatan: Al Kitabah.
- Fatiha, Surya. (2014). *Pengaruh Minat Terhadap Kegiatan Belajar Siswa*. [Online]. Terlihat:<https://fatihasurya.blogspot.co.id/10/2014/02/pengaruh-minat-terhadap-kegiatan-belajar-siswa.html?m=1> (diakses 10 Agustus 2016).
- Hamidah, Tias (2011) *Efektivitas Penggunaan Media Anime Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang*. Skripsi Sarjana pada FPBS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi pembelajaran bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lie, Anita. (2010). *Cooperative Learning : Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- Priyanti, Restu. (2009). *Penggunaan Teknik Make A Match Dalam Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Perancis (Studi Eksperimen Kuasi*

- Terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 6 Bogor Tahun Ajaran 2009/2010*). Skripsi Sarjana pada FPBS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rahman. (2005). *Model pembelajaran menulis kalimat*. Bahasa dan Sastra Jurnal pendidikan bahasa sastra dan pengajarannya. Vol 5 (01), 69-83.
- Rofiq, M. Naifur. (2010). *Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Falasifa. Vol 1 (01), 1.
- Rahmat, A.S. (Tt). *مادة الانشاء*.
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizky Chairunnisa, Triani. (2012). *Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Jepang ( Penelitian Terhadap Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 15 Bandung)*. Skripsi Sarjana pada FPBS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sanjaya, Wina. (2007). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanyoto, Slamet Kadar. (tt). *Penggunaan Metode Make A Match Dan Media Kartu Huruf Dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Aksara Jawa Di Sekolah Dasar*. Skripsi Sarjana pada FKIP PGSD Universitas Sebelas Maret . Tidak Diterbitkan. [Online]. Terlihat : <https://jurnal.fkip.uns.ac.id>article>download> (diakses 10 Januari 2016).
- Sariyanto, Agus. (2008). *Eksperimentasi Media Index Card Match Dalam Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab Di MTsN Pudong Bantul*. Skripsi Sarjana pada Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: Tidak Diterbitkan.
- Solihatin, Etin. (2005). *Cooperatif Learning Analisis Mode Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi Pakem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Tanpa Nama. (2009). *Keistimewaan dan Kekhasan Gramatika Bahasa Arab*. [Online]. Terlihat : <https://free5onair.wordpress.com/2009/06/05/keistimewaan-dan-kekhasan-gramatika-bahasa-arab/> (diakses 15 Mei 2016).
- Tanpa Nama. (2016). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Terlihat : <https://www.physics.indian9.edu/-sdi/Analyzing/> (diakses 10 Juni 2016).
- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis Saebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Yenita, Indra. (2013). *Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Recount Pada Siswa Kelas VIII Melalui Metode Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran RDAS Di SMPN 1 KOTO*. Jurnal Guru. Vol 1 (01), 1.